文理学院教风学风建设月活动方案

为深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强教风学风建设，营造良好的育人环境和学习氛围，结合学院实际，特制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，以“博文明理，慎思笃学”院训为导引，以教风带学风、以学风促教风，着力构建教师严谨治学、学生勤勉向学的良好生态。

二、活动主题

博文明理树班风，慎思笃学育人才

三、活动时间

2026 年 10 月中旬—12 月中旬

四、组织领导

学院成立教风学风建设月活动领导小组，负责活动的统筹协调、组织实施和总结评比。

组　长：张　翼　刘小鹏

副组长：陈　虎　周学勤　王　伟

成　员：万　江　吴佳辉　马　欣　张慧敏

五、活动内容与安排

（一）“立德树人，教育筑梦”主题活动

1.活动目的：强化思想引领，传承优秀文化，推广阅读风尚，倡导健康理念，引导师生为学院发展建言献策。

2.主要内容:

（1）专题讲座：邀请校内外专家作“立德树人”专题报告，围绕新时代教育使命、教师职业理想等内容开展。

（2）阅读推广：发布“教风学风建设月推荐书单”，涵盖教育经典、人文社科、科学素养等类别；以班级为单位组织读书分享会，每班至少开展 1 次。

（3）健康理念宣传：通过微信公众号推送科学作息、心理健康、运动健康等科普内容；组织 1 次师生趣味运动会或健步走活动。

（4）教育发展建言征集：面向全院师生发放“我为学院发展献一策”征集表，围绕教学管理、学风建设、实践教学、校园文化等提出建议，评选“十佳建言”。

2.责任部门：学生工作办公室

3.参与对象：全院师生

4.时间安排：10 月中旬—10 月下旬

（二）“三尺讲台，教书育人”主题活动

1.活动目的：引导教师站上讲台、站稳讲台、站好讲台，主动拥抱 AI 教育、善用智能技术赋能教学，做到学为人师、行为世范。

2.主要内容:

（1）教学观摩课：组织 1—2 场青年教师教学观摩课，由教研室组织集体评课，重点评议教学设计、课堂组织、师生互动等环节。

（2）教学沙龙：以教研室为单位组织教学沙龙，围绕“如

何上好第一节课”“如何激发学生课堂参与”“如何设计有效的课堂提问”等主题，教师自由交流、经验分享。

（3）名师专题辅导：邀请校内外教学名师作“如何站好讲台”专题辅导，结合自身成长经历，讲解教师职业发展路径与教学能力提升方法。

（4）AI 赋能教学：邀请华中师范大学专家开展“宁雅智学”平台培训，围绕 AI 赋能课堂应用互动研讨，演示 AI 备课、学情分析等工具，引导教师依托平台建课用课。

2.责任部门：综合办公室、各教研室

3.参与对象：全体专任教师

4.时间安排：10 月下旬—11 月下旬

（三）“厚记于纸，薄发于学”——最美学习笔记、作业评比

1.活动目的：引导学生养成认真记录、规范书写、及时复习的良好学习习惯。

2.主要内容：

（1）作品征集：面向全院学生征集课堂笔记、读书笔记、作业本，每人限报 1—2 件，注明课程名称、任课教师。

（2）评审标准：从内容完整性、逻辑条理性、书写规范性、创意性四个维度制定评分细则，邀请教师代表和学生代表组成评审组。

（3）集中展示：将获奖作品在学院宣传栏、微信公众号上集中展示，供全院学生学习借鉴。

3.责任部门：学生工作办公室

4.参与对象：全体在校学生

5.时间安排：10 月下旬—11 月上旬

（四）“只争朝夕，不负韶华”——晨跑、晚自习、英语角、三笔字训练及评比活动

1.活动目的：强化日常管理，培养学生良好作息习惯和师范生基本功。

2.主要内容:

（1）晨跑晚自习评比：以班级为单位，每周统计并通报晨跑、晚自习出勤率与纪律情况，纳入班级考核，评选“只争朝夕优秀班级”。

（2）英语角活动：每周三固定时间开展活动，由英语专业教师主持，设定主题，通过第二课堂发布活动通知，鼓励非英语专业学生参与，评选“英语角积极分子”。

（3）“三笔字”训练：邀请中卫市书法名家，定期开展书法培训和训练，通过第二课堂发布活动通知，鼓励师范专业学生参与，评选“三笔字标兵”。

2.责任部门：学生工作办公室、各教研室

3.参与对象：全体在校学生

4.时间安排：10 月中旬—12 月上旬

（五）“深入课堂，师生同向”——辅导员、班主任进课堂活动

1.活动目的：加强辅导员、班主任与任课教师的沟通，及时了解学生学习状态和课堂表现。

2.主要内容:

（1）听课制度：辅导员、班主任每周至少进课堂听课 1 次，重点观察学生出勤、课堂参与、听课状态等情况。

（2）听课记录：记录课堂基本情况、学生表现、发现问题及建议，课后与任课教师交流。

（3）学情反馈：辅导员定期与班主任、任课教师通报学生课堂表现，共同研判学情，对课堂出勤率低、学习状态差的学生及时开展帮扶。

2.责任部门：学生工作办公室

3.参与对象：辅导员、班主任、任课教师

4.时间安排：10 月下旬—11 月下旬

（六）“寓教于乐，教学相长”——主题班会观摩评比

1.活动目的：提升班会育人实效，促进班级文化建设，增强班级凝聚力。

2.主要内容：

（1）班会设计：各班围绕教风学风建设主题，结合专业特点和班级实际，设计 1 次主题班会方案。

（2）班会组织：各班在规定时间内组织实施，邀请学院领导、教师代表、辅导员、班主任到场观摩。

（3）观摩评比：从主题契合度、内容设计、组织形式、学生参与度、教育效果五个维度进行评分，评选“优秀主题班会”。

（4）集中展示：选取 2—3 个优秀班会进行公开展示，组织其他班级观摩学习。

2.责任部门：学生工作办公室

3.参与对象：全体班级

4.时间安排：11 月上旬—11 月下旬

（七）“教赛相长，榜样引领”——教学竞赛辅导

1.活动目的：发挥教学竞赛获奖教师的榜样作用，提升教师教学能力和参赛水平。

2.主要内容:

（1）经验分享：邀请教创赛、青椒赛获奖教师作专题分享，介绍参赛经历、备赛过程、教学设计思路和赛后反思。

（2）实战观摩：精选教创赛、青椒赛获奖教师的课堂实录、说课及答辩视频，组织教师观摩学习，围绕教学设计、课堂展示、互动生成等开展交流点评。

（3）案例研讨：选取获奖教师的教学设计、课件、说课稿等典型案例，围绕备赛要点和参赛技巧组织专题研讨，帮助教师精准提升。同步整理获奖视频、教学设计、课件、反思等资源，形成共享资源包，供教师日常学习借鉴。

2.责任部门：综合办公室、各教研室

3.参与对象：全体专任教师

4.时间安排：11 月中旬—12 月上旬

六、活动要求

（一）高度重视，精心组织。各责任部门、各教研室、各班班主任要充分认识教风学风建设的重要意义，按照方案要求认真落实各项活动。

（二）广泛动员，全员参与。要调动全体师生参与活动的积极性和主动性，确保活动覆盖面广、参与度高。

（三）注重实效，不走过场。各项活动要紧密结合学院实际和师生需求，务求取得实实在在的效果。

（四）加强宣传，营造氛围。充分利用学院网站、微信公众号、宣传栏等平台，及时报道活动进展和成效，营造浓厚的建设氛围。

（五）做好记录，及时总结。各项活动要做好文字、图片等过程材料收集，活动结束后形成总结报告。

七、保障措施

（一）组织保障：领导小组统筹协调，各责任部门分工负责，确保各项活动有序推进。

（二）经费保障：学院设立专项活动经费，用于活动组织、评比表彰、材料印制等。

（三）制度保障：将教风学风建设纳入教师考核和学生综合评价体系，形成长效机制。

（四）督查保障：领导小组定期检查各项活动开展情况，及时通报进展，确保活动不流于形式。

宁夏大学文理学院

2026 年 10 月 12 日