

英语专业（师范）

本科人才培养方案

一、专业简介

英语专业（师范）始建于 1972 年，1977 年实施四年制本科培养，2009 年被列入国家级优势特色专业，2016 年列入自治区“西部一流专业”建设计划，2019 年，英语（师范）专业获批国家级一流本科专业建设点，其中语言与思辨教研室为自治区级高校一流基层教学组织。英语专业所属的英语语言文学学科于 2005 年成为宁夏大学重点培育学科，2006 年成为自治区级重点学科。学院现有外国语言文学国家一级学科硕士授权点一个，下设三个二级学科专业，含外国语言学及应用语言学专业。2023 年，“英语卓越教师培养班”被列为自治区级拔尖人才培养班，2022 年 12 月，英语（师范）专业通过教育部师范专业二级认证；2024 年“软科”中国大学专业排名中，我校英语专业位列 A 档。

作为学院优势特色专业，英语（师范）专业具有悠久的历史 and 深厚根基，形成了完整的教育教学及实践培养体系。紧扣教育部师范专业人才培养总体要求及学校本科人才培养总目标，学院确定本专业培养目标，制定课程建设规划，突出师范专业特色。在教学环节中，确保学生学科知识、专业技能、教育能力的均衡发展；在实践环节中，与区内 20 余所中学校建立长期实习基地，保障师范生实践能力的培养。同时，学院注重教师团队建设，大力支持本院教师职业发展，并长期聘请省、市级教研员及优秀中学教师参与教学、研讨及实践活动。几十年的发展中，英语专业聚集了本地区最优质的教学资源，师资力量雄厚，教师队伍业务精湛，立德树人，教学及科研成果丰硕。在坚持教师教育培养方针及办学特色过程中，学院培养的毕业生成为合格的中学英语教师。作为学科骨干、教育管理者及教学研究者，他们立足宁夏，辐射西北，面向全国，具有高尚师德师风，良好身心素质、扎实专业知识、教育教学理论以及班级管理能力。

二、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针政策，落实立德树人，为党育人、为国育才的根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立足地方，面向西部，服务全国”为战略导向，旨在培养师德高尚、人格健全、基础扎实、具有中国情怀与国际视野，掌握国内外优秀教育理念与方法，具备扎实的英语语言文学学科素养、教育教学能力、沟通协调能力、创新意识以及良好的自主发展能力，具有维护祖国统一和民族团结的责任意识，能够在中学及基础教育部门胜任英语教学、教学管理和教学研究等相关工作的优秀英语教师。

毕业生在毕业 5 年左右，应当具有以下素质和能力：

1. 坚定党的路线方针政策，遵守中学教师职业道德规范，坚持以立德树人为己任，践 行

德高为师，身正为范的行为准则，切实成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。对教师职业有高度的认同感，热爱英语教学，成为优秀英语教师的意愿强烈。

2. 具有扎实的英语学科基本知识，积极建立英语学科与其他学科和社会实践的联系，能利用现代教育理论、英语语言教学理论、现代多媒体技术，培养中学生的人文底蕴、科学精神，引导中学生学会学习等核心素养，成为学生在英语学习上的启蒙者和引路人；同时能够具备学科骨干教师的教学能力，胜任示范课教学、申请教研课题，组织教研工作等工作。

3. 根据中学德育工作原理，善于在班级管理、实践活动中培养学生积极向上、健康生活、责任担当、实践创新的品质，引导学生树立正确的人生观和价值观。能基于学生身心发展和养成教育规律，有机结合英语教学、学校文化和教育活动，参与组织教育和社团活动，实现对学生的教育和引导。

4. 了解国内外基础教育改革发展动态，主动适应新时代对中学英语教师的要求和教育发展需求，紧跟英语教育改革动态，具有团队协作精神和沟通合作能力，在教师岗位上，通过小组互助和合作学习等形式促进专业发展。能够通过学习和职业规划，成长为地区骨干教师，并通过不断反思、沟通解决英语教学中的问题。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 150 课程学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 师德规范：贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。树立马克思主义历史观、国家观、文化观、民族观，具有维护祖国统一和民族团结的责任意识。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，能够简要阐述教育相关法规，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有较强烈的从教意愿，认同英语教师工作的专业性和重要性。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，形成志愿为英语基础教育服务的情怀。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，既能引领学生学习知识，培养思辨能力，又能帮助学生锤炼品格，具备奉献祖国的精神。

3. 学科素养：掌握英语学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解英语学科知识体系中文化、文学、翻译等分支的概括性知识和学习方法，培养语言能力、学习能力、思维品质和文化意识等核心素养。了解英语学科与语文、历史、艺术等学科和社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

4. 教学能力：在教育实践中，树立学生为中心的教学理念，掌握基于核心素养的学习指导方法和策略，能够依据《义务教育英语课程标准（2022 版）》，针对中学生身心发展和英语作为外语的认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行初中英语课堂教学设计、实施和评价，获得积极的教学体验，具备初中英语教学的基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 班级指导：树立德育为先理念，了解德育基本原理与方法。内化中学班级管理与建设的工作规律和基本方法。并在班主任工作实践中，运用所学原理和方法，参与德育和心理健

康等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科育人价值，能够有机结合英语学科进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识，对国内外外语基础教育改革发展动态有一定了解，能够适应时代和教育发展需求，进行学科学习和职业生涯规划。初步掌握对学习能力和教学能力反思的方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会描述、分析、解决英语学科教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握多维度沟通和发挥学科优势进行沟通的技能。积极参与小组合作学习，有意愿建立学习共同体。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	
学科素养		√		√
教学能力		√		
班级管理		√	√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

（三）毕业要求评价

按照《宁夏大学本科课程目标达成评价和课程体系合理性评价实施办法（试行）》和《宁夏大学师范专业毕业要求达成评价办法（试行）》等规定，本专业毕业要求达成情况评价由学院设立的评价工作组开展，评价机构为外国语学院英语系教学指导委员会、英语（师范）专业课程教学团队，负责实施毕业要求达成评价。毕业要求的评价通过课程目标达成情况评价进行评估，评价周期为 1 年。由学校、学部、学院及专业以定期检查、专项评价、课堂评价、年度考核、问卷调查、座谈会、用人单位调查等方法对课堂教学质量、专业人才培养质量持续改进等进行监控。课程体系评价结果用于指导教学环境、教学过程与教学管理等持续改进。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：文学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分数 43；最低选修学分数 6，其中实验/实践环节修读 14 学分。

通识教育课程包括思想道德与法治、中华民族共同体概论、中国近现代史纲要、形势与政策、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、“四史”教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、人工智能概论、体育I、II、III、IV、第二外语I、II、军事理论（国家安全教育）、军事技能、创新创业导论、职业生涯规划与就业指导、大学生心理健康教育、文化素质类、劳动教育通论、劳动教育实践。

（二）学科教育

最低必修学分数 10。

学科教育课程包括学科概论（新生研讨课）、现代汉语、英语文学导论、语言学导论、西方文明史、跨文化交际。

（三）教师教育

最低必修学分数 14；最低选修学分数 5；其中实验/实践环节修读 2 学分；集中教育实践环节必修 15 学分。

教师教育方向必修课程包括习近平总书记关于教育的重要论述研究、班级管理、教师书写艺术、教育基本原理、发展与教育心理学、现代教育技术应用、教育研究方法、学科教学论、课标解读与教材研究、微格教学与教学诊断。

教师教育方向选修课程包括基础教育改革专题、生成式人工智能教育应用、教师职业道德与专业发展、普通话训练、学科教学设计、外语学习理论、英语测试与评价。

教师教育方向教育实践环节包括教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文（设计）。

（四）专业教育

最低必修学分数 36；最低选修学分数 9；其中实验/实践环节修读 15 学分。

专业必修课程包括综合英语I、II、III、IV；英语视听说I、II、III；英语口语、英语演讲与辩论；英语阅读I、II、III（理解当代中国）；英语写作I、II；英语语音训练、英语语法、英汉笔译、汉译英（理解当代中国）、英汉/汉英口译、中国文化概要、研究方法与学术写作。

专业模块选修课（最低选修 9 学分）

模块一：面向普通师范方向，课程强调促进师范生对英语教育史及外语教育理论的理解和应用。其中师范方向（选修 4 学分），课程包括：课堂话语分析、中国英语教育史、英语学习心理与策略、现代外语教育理论名著导读；语言文化方向（选修 2 学分），课程包括：英语国家社会与文化、中外文化比较、英语文体学、英语修辞学、英语词汇学；国别与文学方向（选修 3 学分），课程包括：区域与国际组织概论、国别和区域研究概论、国别和区域语言政策、英国文学史、美国文学史、英语小说选读、英语诗歌选读、英语戏剧选读。

模块二：面向卓越教师方向，课程注重培养卓越教师所具备的教研能力、领导能力和教师职业发展能力。其中卓越教师方向（选修 4 学分），课程包括：课堂话语分析、语料库应用、英语教育行动研究、英语校本教材开发与评估、学校管理与领导力；语言文化方向（选修 2 学分），课程包括：英语国家社会与文化、中外文化比较、英语文体学、英语修辞学、英语词汇学；国别与文学方向（选修 3 学分），课程包括：国际与区域组织概论、国别和区

域研究概论、国别和区域语言政策、英国文学史、美国文学史、英语小说选读、英语诗歌选读、英语戏剧选读。

（五）个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分。

个性化培养课程包括：创新创业能力实践课、第二课堂成绩单、人工智能与语言服务、英语电影赏析、专题翻译、英语演讲（理解当代中国）、商务英语沟通、英语综合技能工作坊。

（六）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育	思想道德与法治	H				L			
	中华民族共同体概论		L				H		
	中国近代史纲要	H					L		
	形势与政策	H					L		
	马克思主义基本原理	H						M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H						L	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H						M	
	军事理论（国家安全教育）				L		M		
	军事技能				L		M		
	人工智能概论			M	M				
	体育I						M		M
	体育II						M		M
	第二外语I						M		M
	第二外语II						M		M
	创新创业导论							M	M
	大学生心理健康教育					H			L
	劳动教育通论		L			M			
	劳动教育实践		L			M			
	职业生涯规划与就业指导							M	M
学科教育	学科概论（新生研讨课）	M						M	L
	现代汉语			M	M				
	英语文学导论	M	M	H					M
	西方文明史		H	M					M

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	语言学导论			H	L				M
	跨文化交际			H			M		M
	英语视听说			H			L		
	综合英语			H			H		M
	英语阅读			H			H		M
	英语写作		M	H	M		M	L	
专业教育	英语语法			H			M	M	
	英汉笔译			H			M		
	研究方法与学术写作		M	H				L	
	汉英笔译（理解当代中国）	M		H				M	
	中国文化概要			H			M		M
	英汉/汉英口译			H			M		M
教师教育	班级管理					H			
	教育基本原理				M		M		
	发展与教育心理学					H	M		
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H							
	教师书写艺术		M		M				
	现代教育技术应用				M			H	
	教育研究方法				M			H	
	学科教学论	L		H	M			M	
	课标解读与教材研究		M	H	H		M	M	
	微格教学与教学诊断				H			H	
	教育见习	H	H		H	H			
	教育研习	H		M	H	H		H	
	教育实习	H	H		H	H	H		H
	毕业论文（设计）		H	M	H			M	
个性化培养	创新创业能力实践课							H	
	第二课堂成绩单						H		M

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	第二外语I	3	4
通识教育	第二外语II	3	5
实践教育	教育实习	8	6

课程模块	课程名称	学分	开课学期
实践教育	毕业论文（设计）	5	6,7,8
专业教育	英语阅读I	2	1
专业教育	英语视听说I	1	1
专业教育	综合英语I	3	1
专业教育	英语视听说II	1	2
专业教育	英语阅读II	2	2
专业教育	综合英语II	3	2
专业教育	英语写作I	2	2
专业教育	英语视听说III	1	3
专业教育	英语阅读III（理解当代中国）	2	3
专业教育	综合英语III	3	3
专业教育	英语写作II	2	3
专业教育	综合英语IV	3	4
学科教育	跨文化交际	2	4
专业教育	英汉笔译	1	4
学科教育	西方文明史	2	4
学科教育	英语文学导论	2	4
专业教育	汉英笔译（理解当代中国）	1	5
专业教育	研究方法与伦文写作	2	7
学科教育	语言学导论	2	7

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 （%）
		学分	学时（周）	学分	学时（周）	学分	学时（周）	
通识教育	理论教学	29	480	6	96	35	576	23.33
	实践环节	14	276+3 周	0	0	14	276+3 周	9.33
学科教育	理论教学	10	160	0	0	10	160	6.67
	实践环节	0	0	0	0	0	0	0
教师教育	理论教学	12	192	2	48	14	240	9.33
	实践环节	17	48.33 周	3	48	20	96.33 周	13.34
专业教育	理论教学	20	320	7	208	27	528	18
	实践环节	16	480	2	32	18	512	12
个性化培养	理论教学	0	0	3	60	3	60	2
	实践环节	0	0	9	36	9	36	6
总计		118	1956+36 周	32	528	150	2484+36 周	100
其中：实践环节		47	804+36 周	14	116	61	920+36 周	40.67

八、质量保障要求

（一）教学过程质量监控机制要求

专业开展日常教学质量监控,执行教学管理规章制度,组织教学公开课的观摩、教学督导听课、同行听课、师生座谈会、档案检查等活动,采用学校教学质量“四位一体”教学评价机制,要求任课教师严格执行人才培养方案,选用合适教材,及时更新知识体系,合理安排教学内容,选用合适、新颖的教学手段,制定完善的教学进度表、教学大纲、教案和教学课件。

专业制定完善、合理的实验教学、专业实习、毕业论文的统一标准;实践教学需实现理论联系实际,加强对学生实际教学能力的培养。定期开展教研活动,组织集体备课、教学交流、积极探索教学方法,改革传统教学模式,更新教学理念,按时制定教学计划,开展教学研究,开发教学资源,促进教学研讨,提高教师队伍的教学水平。

(二) 毕业生跟踪反馈机制要求

通过对毕业生所在工作单位和毕业生本人的调查,掌握毕业生对我专业人才培养目标和毕业要求的认同度与满意度,为专业的培养目标和毕业要求的持续改进提供依据。通过多渠道的反馈信息,调查、了解并吸收毕业生、用人单位等对本专业的建设的意见和建议,不断完善和修订培养方案。

(三) 持续改进机制要求

本科教学工作重在过程考核,通过过程考核强化质量保障和质量监控的主体意识,实现教学质量的目标要求。教育运行与质量监控严格有序。教学运行工作以服务教学、保障教学和质量监控为出发点,通过日常教学检查、专项检查以及教学督导听课,确保了各个质量环节的有效监控。根据教学评价结果、毕业生调查与用人单位调查结果,修订人才培养方案,明确人才培养目标。

九、课程教学计划表

(一) 通识教育

最低必修学分数 43; 最低选修学分数 6; 其中实验/实践环节修读 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
System of Socialism with Chinese Characteristics										
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory（National Security Education）		必修	2	32	32		1	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
第二外语I Second Language I		必修	3	64	32	32	4	理论课	外国语学院	
第二外语II Second Language II		必修	3	64	32	32	5	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		4	不评教	守正书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	7	不评教	守正书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类		选修	6	96	96		8	不评教	本科生院、	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
Cultural Competence Curriculum									教学运行保障部	
小计			49	864 (3周)						

(二) 学科教育

最低必修学分数 10

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (A Seminar for Freshmen)		必修	1	16	16		1	理论课	外国语学院	
现代汉语 Modern Chinese		必修	1	16	16		1	理论课	外国语学院	
西方文明史 History of Western Civilization	*	必修	2	32	32		3	理论课	外国语学院	
英语文学导论 Introduction to Literature	*	必修	2	32	32		4	理论课	外国语学院	
跨文化交际 Intercultural Communication	*	必修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
语言学导论 Introduction to Linguistics	*	必修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
小计			10	160						

(三) 教师教育

最低必修学分数 14；最低选修学分数 5；其中实验/实践环节 2 学分；集中教育实践环节必修学分数 15

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育基本原理 Fundamentals of Education		必修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
班级管理 Class Management		必修	1	16	16		3	理论课	教师教育学院	
发展与教育心理学 Developmental and Educational Psychology		必修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology		必修	1	16	16		5	理论课	教师教育学院	
教育研究方法 Research Methods in Education		必修	1	16	16		5	理论课	教师教育学院	
习近平总书记关于教育的重要论述研究 Understanding Xi Jinping's Important Statements on Education		必修	2	32	32		5	理论课	马克思主义学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教师书写艺术 Art of Handwriting for Teachers		必修	1	16		16	3	不评教	外国语学院	
学科教学论 Subject Pedagogy		必修	2	32	32		4	理论课	外国语学院	
课标解读与教材研究 Curriculum Standards Analysis and Textbook Studies		必修	1	16	16		4	理论课	外国语学院	
微格教学与教学诊断 Micro-Teaching and Teaching Diagnose		必修	1	32		32	5	理论课	外国语学院	
生成式人工智能教育应用 Generative Artificial Intelligence for Educational Applications		选修	1	16	16		3	理论课	教师教育学院	
教师职业道德与专业发展 Teacher Ethics and Professional Development		选修	1	16	16		3	理论课	教师教育学院	
基础教育改革专题 Thematic Studies in Basic Education Reform		选修	1	16	16		4	理论课	教师教育学院	
普通话训练 Putonghua Training		选修	1	0			4	不评教	外国语学院	
学科教学设计 Instructional Design		选修	2	32	16	16	5	理论课	外国语学院	
外语学习理论 Language Learning Theory		选修	1	16	16		5	理论课	外国语学院	
英语测试与评价 Language Testing and Evaluation		选修	1	16	16		7	理论课	外国语学院	
小计			14 (5)	240 (80)						
教育实践环节										
教育见习 Teaching Observation		必修	1	3 周			1,2,3,4	不评教	外国语学院	
教育研习 Educational Research Practicum		必修	1	2 周			4,5	不评教	外国语学院	
教育实习 Teaching Practicum	*	必修	8	18 周			6	不评教	外国语学院	
毕业论文（设计） Graduation Thesis (Project)	*	必修	5	10 周			6,7,8	不评教	外国语学院	
小计			15	33 周						
总计			30 (5)	240 (80) 33 周						

(五) 专业教育 (专业方向模块课)

最低必修学分 36; 最低选修学分 8; 其中实验/实践环节修读 15 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
综合英语I Comprehensive English I	*	必修	3	64	32	32	1	理论课	外国语学院	
英语视听说I English Audio-Visual-Oral Course I	*	必修	1	32		32	1	实践课	外国语学院	
英语阅读I English Reading I	*	必修	2	32	32		1	理论课	外国语学院	
英语口语 Oral English	*	必修	1	32		32	1	理论课	外国语学院	
英语语法 English Grammar	*	必修	1	32		32	1	理论课	外国语学院	
英语语言训练 English Pronunciation Training		必修	1	32		32	1	实践课	外国语学院	
综合英语II Comprehensive English II	*	必修	3	64	32	32	2	理论课	外国语学院	
英语视听说II English Audio-Visual-Oral Course II	*	必修	1	32		32	2	实践课	外国语学院	
英语阅读II English Reading II	*	必修	2	32	32		2	理论课	外国语学院	
英语演讲与辩论 English Speech and Debate	*	必修	1	32		32	2	实践课	外国语学院	
英语写作I English Writing I	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
综合英语III Comprehensive English III	*	必修	3	64	32	32	3	理论课	外国语学院	
英语视听说III English Audio-Visual-Oral Course III	*	必修	1	32		32	3	实践课	外国语学院	
英语阅读III (理解当代中国) English Reading III (Understanding Contemporary China)	*	必修	2	32	32		3	理论课	外国语学院	
英语写作II English Writing II	*	必修	2	32	16	16	3	理论课	外国语学院	
综合英语IV Comprehensive English IV	*	必修	3	64	32	32	4	理论课	外国语学院	
中国文化概要 Introduction to Chinese Culture	*	必修	2	32	32		4	理论课	外国语学院	
英汉笔译 E-C Translation	*	必修	1	32		32	4	理论课	外国语学院	
汉英笔译 (理解当代中国)	*	必修	1	32		32	5	理论课	外国语	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
C-E Translation (Understanding Contemporary China)									学院	
英汉/汉英口译 E-C/C-E Interpreting	*	必修	1	32		32	7	理论课	外国语学院	
研究方法与学术写作 Research Methods and Academic Writing	*	必修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
小计			36	800						
普通师范模块选修课（选修9学分）										
师范方向（选修4学分）										
课堂话语分析 Classroom Discourse Analysis		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
中国英语教育史 History of English Teaching in China		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
英语学习心理与策略 English Learning Psychology and Strategy		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
现代外语教育理论名著导读 Introduction to Modern Foreign Language Education Theory		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
小计			4	64						
语言文化方向（最低选修2学分）										
英语国家社会与文化 Introduction to English-Speaking Countries		选修	2	32	32		3	理论课	外国语学院	
英汉语言对比 Contrast Between English and Chinese		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
中外文化比较 Contrast Between English and Chinese		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
英语文体学 English Stylistics		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
英语词汇学 English Lexicology		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
英语修辞学 English Rhetoric		选修	1	16	16		8	理论课	外国语学院	
小计			2	32						
国别与文学方向（最低选修3学分）										
国际与区域组织概论 Introduction to International and Regional Organizations		选修	2	32	32		3	理论课	外国语学院	
英国文学史		选修	2	32	32		5	理论课	外国语	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
History of British Literature									学院	
英语小说选读 Selected English Novels		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
国别和区域语言政策 Language Policies of Different Regions and Countries		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
美国文学史 History of American Literature		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
英语戏剧选读 Selected English Dramas		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
国别和区域研究概论 Introduction to Country and Regional Research		选修	1	16	16		8	理论课	外国语学院	
英语诗歌选读 Selected English Poems		选修	1	16	16		8	理论课	外国语学院	
小计			2	48						
卓越教师模块（选修 9 学分）										
卓越教师方向（选修 4 学分）										
课堂话语分析 Class Discourse Analysis		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
语料库应用 Application of Corpus		选修	2	32	16	16	5	理论课	外国语学院	
英语教育行动研究 Action Research on English Education		选修	2	32	16	16	7	理论课	外国语学院	
英语校本教材开发与评估 Development and Assessment of School-Based English Textbook		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
学校管理与领导力 School Management and Leadership		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
小计			4	64						
语言与文化方向（最低选修 2 学分）										
英语国家社会与文化 Introduction to English-Speaking Countries		选修	2	32	32		3	理论课	外国语学院	
英汉语言对比 Contrast Between English and Chinese		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
中外文化比较 Contrast Between English and Chinese		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
英语文体学 English Stylistics		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
英语词汇学 English Lexicology		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
英语修辞学 English Rhetoric		选修	1	16	16		8	理论课	外国语学院	
小计			2	32						
国别与文学方向（最低选修3学分）										
国际与区域组织概论 Introduction to International and Regional Organizations		选修	2	32	32		3	理论课	外国语学院	
英国文学史 History of British Literature		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
英语小说选读 Selected English Novels		选修	2	32	32		5	理论课	外国语学院	
国别和区域语言政策 Language Policies of Different Regions and Countries		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
美国文学史 History of American Literature		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
英语戏剧选读 Selected English Dramas		选修	2	32	32		7	理论课	外国语学院	
国别和区域研究概论 Introduction to Country and Regional Research		选修	1	16	16		8	理论课	外国语学院	
英语诗歌选读 Selected English Poems		选修	1	16	16		8	理论课	外国语学院	
小计			3	48						
总计			36 (9)	800 (272)						

（六）个性化培养

最低选修学分12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分，《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
基础强化	英语专业技能提升工作坊 English Language Skills Workshop	选修	2	32	16	16	4	理论课	外国语学院	
	英语演讲（理解当代中国）	选修	2	32	16	16	3	理论课	外国语	

课程名称		学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
	English Public Speaking (Understanding Contemporary China)									学院	
素养提升	英语电影赏析 Appreciation of English Movies		选修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
	专题翻译 Thematic Translation		选修	2	32	16	16	3	理论课	外国语学院	
专业延拓	人工智能与语言服务 AI and Language Service		选修	2	32	32		2	理论课	外国语学院	
	商务英语沟通 Business English Communication		选修	2	32	16	16	4	理论课	外国语学院	
小计				12	288						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
体育I	通识教育必修课	必修	1	体育II	通识教育必修课	必修	1
军事理论 （国家安全教育）	通识教育必修课	必修	2	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
军事技能	通识教育必修课	必修	2	综合英语II	专业必修课	必修	3
学科概论（新生研讨课）	学科教育课	必修	1	英语阅读II	专业必修课	必修	2
综合英语I	专业必修课	必修	3	英语视听说II	专业必修课	必修	1
英语阅读I	专业必修课	必修	2	英语写作I	专业必修课	必修	2
英语视听说I	专业必修课	必修	1	英语演讲与辩论	专业必修课	必修	1
英语语言训练	专业必修课	必修	1	英语电影赏析	个性化培养选修课	选修	2
英语语法	专业必修课	必修	1	人工智能与语言服务	个性化培养选修课	选修	2
英语口语	专业必修课	必修	1				
现代汉语	学科教育课	必修	1				
最低学分要求必修：22				最低学分要求必修：17			
二年级							
秋季学期				春季学期			
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	习近平新时代中国	通识教育必修课	必修	3

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
				中国特色社会主义思想概论			
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	体育Ⅳ	通识教育必修课	必修	1
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
体育Ⅲ	通识教育必修课	必修	1	第二外语Ⅰ	通识教育必修课	必修	3
综合英语Ⅲ	专业必修课	必修	3	综合英语Ⅳ	专业必修课	必修	3
英语阅读Ⅲ （理解当代中国）	专业必修课	必修	2	英语文学导论	学科教育课	必修	2
英语视听说Ⅲ	专业必修课	必修	1	中国文化概要	专业必修课	必修	2
英语写作Ⅱ	专业必修课	必修	2	英汉笔译	专业必修课	必修	1
西方文明史	学科教育课	必修	2	发展与教育心理学	教师教育必修课	必修	2
教育基本原理	教师教育必修课	必修	2	学科教学论	教师教育必修课	必修	2
教师书写艺术	教师教育必修课	必修	1	课标解读与教材研究	教师教育必修课	必修	1
班级管理	教师教育必修课	必修	1	教育见习	专业必修课	必修	1
生成式人工智能教育应用	教师教育选修课	选修	1	普通话训练	教师教育选修课	选修	1
英语国家社会与文化	模块选修课	选修	2	教师职业道德与专业发展	教师教育选修课	选修	2
国际与区域组织概论	模块选修课	选修	2	英语综合技能工作坊	个性化培养选修课	选修	2
英语演讲 （理解当代中国）	个性化培养选修课	选修	2	商务英语沟通	个性化培养选修课	选修	2
专题翻译	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修：23				最低学分要求必修：25			
三年级							
秋季学期				春季学期			
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	教育实习	专业必修课	必修	8
第二外语Ⅱ	通识教育必修课	必修	3				
汉英笔译 （理解当代中国）	专业必修课	必修	1				
跨文化交际	学科教育课	必修	2				
习近平总书记关于教育的重要论述研究	教师教育必修课	必修	2				
现代教育技术应用	教师教育必修课	必修	1				
教育研究方法	教师教育必修课	必修	1				
微格教学与教学诊断	教师教育必修课	必修	1				
教育研习	专业必修课	必修	1				
学科教学设计	教师教育选修课	选修	2				
外语学习理论	教师教育选修课	选修	1				
英国文学史	模块选修课	选修	2				
英汉语言对比	模块选修课	选修	2				

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
中外文化比较	模块选修课	选修	2				
英语小说选读	模块选修课	选修	2				
语料库应用	卓越教师模块选修课	选修	2				
英语校本教材开发与评估	卓越教师模块选修课	选修	2				
课堂话语分析	普通师范&卓越教师模块选修课	选修	2				
中国英语教育史	普通师范模块选修课	选修	2				
最低学分要求必修：13				最低学分要求必修：8			
四年级							
秋季学期				春季学期			
劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1	毕业论文（设计）	专业必修课	必修	5
语言学导论	学科教育课	必修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
研究方法与学术写作	专业必修课	必修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
英汉/汉英口译	专业必修课	必修	1	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
英语测试与评价	教师教育选修课	选修	1	英语修辞学	模块选修课	选修	1
美国文学史	模块选修课	选修	2	英语诗歌选读	模块选修课	选修	1
国别和区域语言政策	模块选修课	选修	2	国别和区域研究概论	模块选修课	选修	1
英语文体学	模块选修课	选修	2				
英语戏剧选读	模块选修课	选修	2				
英语词汇学	模块选修课	选修	2				
英语学习心理与策略	普通师范模块选修课	选修	2				
学校管理与领导力	卓越教师模块选修课	选修	2				
英语教育行动研究	卓越教师模块选修课	选修	2				
现代外语教育理论名著导读	普通师范模块选修课	选修	2				
最低学分要求必修：6				最低学分要求必修：5			